

MORAES, Elaine Cibele Carvalho de. Atividades lúdicas auxiliando as dificuldades de aprendizagem nas séries iniciais. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

## RESUMO

O lúdico faz parte do desenvolvimento humano e está caracterizado pela sensação de plenitude e prazer que proporciona as atividades lúdicas desenvolvidas na escola trazem prazer e motivam os alunos à aprendizagem, o brincar é algo natural nas crianças de forma que as atividades escolares que focam o aspecto lúdico como, os jogos e brincadeiras, leva a criança à um significado para sua realização. O objetivo deste estudo é apresentar possibilidades de atividades lúdicas que possam contribuir para uma aprendizagem que seja significativa nos conteúdos Língua portuguesa e de Matemática nas séries iniciais, proporcionando aos educando um ambiente mais prazeroso e motivador. O estudo foi realizado através de pesquisa de campo, junto a professores das Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Os dados foram coletados através de questionário e sua análise pautou-se em princípios qualitativos. Os dados sinalizaram que a frequente utilização das atividades lúdicas sanou gradativamente estas dificuldades de aprendizagem apresentadas nas disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.