

MORAES, Simone Pinto de. Alfabetização de crianças com síndrome de Down na escola regular. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho se dedicou a apresentar como acontece a alfabetização para uma criança com Síndrome de Down. Apontou-se também o que é a Síndrome de Down e o desenvolvimento da criança, apresentando suas principais características e mostrando que seu desenvolvimento e aprendizagem se processam da mesma maneira que na pessoa que não possui a síndrome, e que podem ser alfabetizados em escola regular, apesar de suas dificuldades. Através de estimulações e intervenções corretas de familiares e profissionais habilitados, passam por todas as etapas e fases do desenvolvimento só que num ritmo mais lento. Deixando claro que para um bom desenvolvimento há necessidade de socialização, tornando evidente a importância da escola inclusiva e que todos podem ganhar convivendo e aprendendo com as diferenças.