

MOYANO, Angela Tatiane Corrêa Palácios. A importância da leitura compreensiva nas séries iniciais. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo bibliográfico procurou descrever a importância da metacognição como estratégia para auxiliar a formação da criança leitora e a importância do professor nessa mediação entre o aluno e o conhecimento, para que tenha, assim, uma aprendizagem significativa. A pessoa desde o nascimento tem a aprendizagem de leitura de mundo, com o passar do tempo vai enriquecendo esses conhecimentos prévios que proporcionarão a descoberta da leitura, assim descobrirá o mundo da leitura com imaginação e criatividade. A leitura é algo que faz parte da vida das pessoas e em todos os momentos utilizará da leitura em sua vida, enriquecendo seus conhecimentos. O professor tem papel fundamental na aprendizagem do aluno para que se torne um leitor competente, mediando essa aprendizagem orientando-o, intervindo e fazendo com que a leitura seja algo prazeroso no seu cotidiano, enriquecendo seus conhecimentos cada vez mais, de modo a despertar o gosto pela leitura com textos apropriados para sua idade que despertem seu interesse para assuntos do seu dia a dia, tornando-o um leitor competente e crítico. É através da metacognição, como estratégia de práticas educativas, que o aluno aprenderá o aprender e terá a consciência de que realmente está aprendendo, pensando sobre o pensar, refletindo no que se lê, buscando em seus conhecimentos prévios as informações necessárias e, assim, terá uma aprendizagem significativa.