

ROMAGNOLI, Elienes. A Educação de Jovens e Adultos em Paulo Freire: a constituição de um novo sujeito. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

O objetivo deste trabalho foi o de traçar e discutir, a partir de pesquisa bibliográfica, como se dá o processo de EDUCAÇÃO DE Jovens e Adultos, baseado em uma discussão teórica de Paulo Freire, para a constituição de um novo sujeito, formado por esta modalidade de ensino, como prática política, sem a pretensão de tentar esgotá-la por ser esta muito vasta. Não há conhecimento contemporâneo sem o conhecimento histórico. Desta forma, este trabalho que tem como foco a Educação de Jovens e Adultos, se inicia retratando o primeiro momento histórico de alfabetização brasileira, ocorrido na época da colonização, discorrendo até os dias atuais, com o lançamento do Programa Brasil Alfabetização, de autoria do Presidente Lula. A seguir, e em paralelo com a história, temos uma apresentação da vida e obra do educador Paulo Freire, que nos deixou um rico legado através de suas obras. Seu método de educação popular visava uma pedagogia crítica, assim como a democratização do ensino. Atuante em diversos países, em prol da inclusão sócio-política do cidadão, Freire deixa sua contribuição para o ensino de jovens e adultos, sendo sua obra de fundamental importância nos dias atuais, pois norteiam os caminhos que nos levam a garantia dos direitos e deveres, assim como a construção de novos sujeitos em nossa sociedade, capazes de conquistar sua condição humana na totalidade.