

OLIVEIRA, Natalia Aparecida Balduino de. Creche: assistencialização ou educação. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo mostrar sobre o atendimento à infância no Brasil, a partir de uma compreensão histórica sobre a educação infantil e todos os trajetos que ela percorreu até chegar aos dias atuais. Neste caminho que a educação infantil cursou, ela passou por diversos momentos; e um dos momentos discutido aqui neste trabalho é a função assistencialista que por muito tempo as creches desenvolveram. Que este atendimento assistencialista visava somente o cuidado, e um lugar seguro para os pequenos ficarem enquanto seus pais trabalhavam. Ressalta também sobre a educação que deve ser desenvolvida dentro dessas instituições. Destaca-se todo o legislativo que regulamentou o atendimento à criança nas creches no Brasil; mostrando as leis mais importantes. É discutido também, que as creches são mais que do espaço assistencialista, elas são ambientes educacionais, que devem visar de forma indissociável o cuidar, educar e brincar. Mas para que haja uma mudança é necessário rever a formação dos profissionais que atuam nas creches, pois mesmo estando no sec. XXI, ainda existem pessoas sem formação superior atuando em creches. E a partir dessa formação que vai ocorrer à valorização do profissional de educação infantil, que por muito tempo sofreu com a desvalorização.