

SOUZA, Rosemary Aparecida Pereira de. Gestão Democrática na Escola Pública: análise da implementação em Bragança Paulista. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho de conclusão de curso se constituiu em estudo de cunho qualitativo, do tipo documental a fim de conhecer e analisar as contribuições culturais e científicas sobre a Gestão Democrática, na rede pública escolar de Bragança Paulista. A partir de um estudo sistematizado com base em publicações científicas e legais, objetivou-se verificar se a Gestão democrática representa realmente uma nova forma de conceber e gerir a escola de Educação Básica nas redes municipais e estadual deste município, além de identificar e caracterizar as instâncias e instrumentos, aspectos facilitadores e dificultadores, como também apontar possíveis formas de participação na escola. Detectamos na literatura, elementos para compreender que o êxito da Gestão democrática esta ligada à qualidade de liderança, transparência nos processos e a capacitação técnica a ser fornecida pelos gestores, em nível micro, e macro pelos órgãos centrais, para que haja coerência entre a legislação e a prática democrática, materializadas em um processo de ensino aprendizagem com qualidade para todos.