

VICENTE, Tânia Regina Colomina. Educação Física Infantil: jogos, brincadeiras e brinquedo no desenvolvimento da criança. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

De modo a explorar o desenvolvimento da criança nos seus primeiros anos de vida, de zero (0) a (6) anos. O objetivo focou-se na utilização de jogos, brincadeiras e brinquedos na perspectiva do desenvolvimento e do processo de ensino aprendizagem que ocorre na vida da criança no seu período escolar. Dentro da escola relaciona-se, que nesta fase a criança aprende ao mesmo tempo em que se desenvolve, assim sendo, as aulas de Educação Física Infantil propiciam a criança aprender vivenciando os movimentos, adquirido através de ações. A metodologia foi utilizada por meio deste estudo com pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo através da Educação Física Infantil. Buscou-se nos jogos, nas brincadeiras e nos brinquedos o resultado para diagnosticar os fatores determinantes na Educação Física Infantil para desenvolver os aspectos cognitivos, motor, afetivo, social e sócio afetivo e as percepções visual, tátil, olfativa, espacial, temporal, corporal, e principalmente a seriação e classificação que é uma das atividades mais comuns do dia a dia da escola infantil que desencadeia o reconhecimento da criança no mundo que está envolvida. A conclusão pelas duas pesquisas trouxe a reflexão da importância dos jogos, das brincadeiras e dos brinquedos como ferramenta para que desenvolva de forma harmoniosa este período da infância da criança de seu desenvolvimento e de seu processo de ensino aprendizagem geral no ambiente escolar.