

OLIVEIRA, Marina Franco de. Educação Física Escolar Contribuindo para a Formação do Cidadão. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

As mudanças e influências no decorrer da história da Educação Física, ampliou-se a visão de uma área biológica, reavaliando e enfatizando as dimensões psicológicas, sociais, cognitivas e afetivas, concebendo o aluno como ser integral. A Educação Física Escolar propõe aos alunos experimentação de diversas situações, e é através destas que aprenderá a conviver com os outros, com as regras, com os valores morais e assim atingir um caráter educativo, tanto na formação psicomotora, como também na formação da personalidade. Atualmente a sociedade vem passando por um momento de turbulências, principalmente no que diz respeito a valores humanos. Tentando buscar uma possível solução para esta falta de referências de valores, estudamos como a Educação Física Escolar pode contribuir para reverter este problema, podendo posteriormente refletir referências adequadas à sociedade, melhorando-a. Para estudar como a Educação Física Escolar pode contribuir para que o aluno “resgate” ou “construa” os valores considerados adequados pela sociedade, a pesquisa ocorreu em dois momentos, além da referência bibliográfica, foi realizada uma pesquisa de campo. Participou do estudo o total de 51 alunos, sendo 28 meninos e 23 meninas com idades entre 13 e 15 anos. Os resultados relatados através do Questionário validado de Valores Básicos foram ótimos e os resultados na prática foram melhores ainda já que se melhorou muito o respeito, a disciplina, a amizade, a compreensão, cooperação, responsabilidade, uso adequado do tempo entre outros valores. A pesquisa confirmou que as situações vividas nas aulas de Educação Física Escolar não apenas permitem, mas são propícias para o trabalho com valores humanos.