

SILVA, Cristiane Maria Pereira Teixeira da. A prática do gestor na educação inclusiva. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho discorre sobre a prática do gestor na educação inclusiva no atual contexto sócio cultural, político e econômico do país. Para tanto apresenta o conceito de inclusão ao longo da história, as leis fundamentais e os documentos oficiais que asseguram o seu direito e desenvolvimento. Disserta sobre a evolução do processo de integração para o de inclusão, em conformidade com as atuais exigências da sociedade. Caracteriza o período histórico da década de 1980, explicitando sobre as conquistas da sociedade civil em relação ao Estado Democrático e seu conseqüente reflexo na educação, com a conquista da gestão democrática participativa, e da educação inclusiva, assegurada em lei. Realiza uma breve incursão sobre as diferenças e semelhanças entre administração e gestão escolar para uma melhor compreensão das atribuições administrativas e pedagógicas inerentes à função do diretor de escola. Traz a discussão sobre a relação intrínseca e indissociável existente entre a gestão democrática e a inclusão escolar. Propõe ações gestoras que assegurem a implantação de uma escola totalmente inclusiva, valorizando o caráter participativo de toda a comunidade escolar, enfatizando a importância da formação dos professores. Discute a importância de a escola formar pessoas que respeitem a diversidade para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, onde todos, deficientes ou não, excluídos ou não, são alçados à mesma condição de cidadãos críticos e emancipados.