

FRANCISCO, Mabel Silvana de Lima. A relação escola-família na gestão democrática: a atribuição da equipe gestora. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

## RESUMO

Este trabalho pesquisou a gestão democrática participativa na escola pública, analisando conceitos e lançando um olhar mais atento ao papel da equipe gestora e a relação entre escola e família nesse processo. O emprego da revisão bibliográfica como método de pesquisa nos proporcionou respaldo para – em cumprimento ao objetivo geral de descrever e analisar ações gestoras promotoras da efetiva participação da família na escola e aos objetivos específicos de buscar discussões a respeito do tema, analisar os canais de participação família na organização escolar e verificar as ações promovidas por esses canais – considerar que a gestão democrática participativa se apresenta como um modelo de gerenciamento próprio de sistemas abertos de governo e que sua implantação na escola está associada a ações que estreitem laços entre a escola, a família e a comunidade, numa somatória de esforços visando à qualidade do ensino público. Também obtivemos na literatura elementos para compreender que o êxito desse modelo de gestão se associa à liderança por parte de gestores escolares e que as ações promotoras dessa forma de gerenciamento podem ser sintetizadas na ideia de criação de um ambiente participativo e conjugadas à busca da autonomia. Os autores consultados propõem ações que convergem para tal finalidade e, igualmente, proporcionam relevante contribuição para a identificação de obstáculos e desafios inevitáveis, no entanto superáveis. Esse processo se particulariza pela busca contínua e permanente do ensino público de qualidade, no qual o protagonista é o aluno.