

SEGUR, Taís Raquel. O ensino de ciências na educação de jovens e adultos: Proposta de projeto de intervenção. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (CD-ROM)

## RESUMO

Este trabalho irá apresentar o trabalho desenvolvido com alunos da EJA, com o objetivo de mostrar a importância de se adotar metodologias diferenciadas para o trabalho com jovens e adultos. Tem como objetivo contribuir para o aprimoramento da formação de cidadão jovens e adultos através do ensino de ciências e o estudo dos fenômenos naturais, para que o educando se sinta mais próximo da sociedade e se torne um cidadão mais crítico, visto que esse nível de ensino possui um público diferenciado na sala de aula, pessoas muito experientes, não nos estudos, mas sim na vida, aprimorar sua aprendizagem juntando o conhecimento do dia-a-dia ao da escola. A apresentação deste tema justifica-se porque os jovens e pessoas adultas que participam do EJA apresentam menor chance de conhecimento sobre fenômenos naturais, dinâmicas sociais, política e cultural do mundo contemporâneo e sobre o reconhecimento do seu próprio corpo e sexualidade, trabalho do ensino de ciências será um canal de estímulo ao conhecimento a informação a formação de cidadãos. Tem como proposta além de demonstrar o trabalho e a metodologia utilizados apresentar um projeto de intervenção para ser desenvolvido junto as turmas da EJA, com o intuito de contribuir com melhor aprendizado através da aplicação prática.