

RODRIGUES, Bruna Maria. O uso da tecnologia como ferramenta pedagógica no ensino de ciências e biologia. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (CD-ROM)

RESUMO

O principal objetivo do presente trabalho foi descrever a contribuição dos recursos tecnológicos a serem utilizados como ferramentas nos processos de ensino-aprendizagem, no intuito de proporcionar uma aprendizagem significativa. A tecnologia como ferramenta pedagógica vem sendo aprimorada e ganhando espaço durante toda evolução no âmbito escolar. No século XXI a escola vive uma nova transição metodológica ao inserir recursos tecnológicos como ferramentas ativas no processo de formação do aluno. Por meio de uma revisão bibliográfica, pode-se relatar que essas ferramentas consistem em uma grande e vasta variedade e possibilidades acessíveis ao professor que possibilita a complementação de suas aulas. Isso proporciona aulas divertidas, dinâmicas, despertando a criatividade, interesse e autonomia, a fim de ser mais um elemento na construção do conhecimento aos alunos. A inserção de tecnologias educacionais apresenta também desafios e dificuldades envolvendo alunos, professores e os demais membros da escola. Em relação ao Ensino de Ciências e Biologia, as ferramentas tecnológicas potencializam os conteúdos aplicados pelos professores e possibilitam a interligação do conhecimento obtido com o cotidiano desse aluno. As experiências individuais e coletivas desse aluno com a tecnologia dentro e fora da sala de aula resultam em uma aprendizagem significativa, onde ciência e tecnologia atuam juntas fazendo despertar o saber científico, crítico e construtivo que contribuirão na formação da cidadania do aluno, como pode inclusive ser observado no estudo de caso realizado.