

DAMÁZIO, Carlos Ubiratan Garcia Zanini. Texto jornalístico: da redação do jornal para a sala de aula. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (CD-ROM)

RESUMO

Este Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) foi realizado com o objetivo de explorar as possibilidades do uso pedagógico de textos de cunho jornalístico, mais especificamente o gênero notícia. Na primeira parte é abordada a transformação ocorrida nos últimos anos no ensino da língua portuguesa no que concerne aos usos de variados gêneros textuais, dentre eles aqueles provenientes da esfera jornalística, ampliando-se, assim, para além dos textos clássicos ou literários, as possibilidades e ferramentas da atividade didática. Nesse contexto, é exposto de que modo o texto jornalístico, especificamente o gênero notícia, tem se tornado um instrumento de educação, a partir do seu reconhecimento nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). No segundo capítulo são apresentadas e analisadas propostas de intervenção em sala de aula nas quais o gênero notícia é utilizado como ponto de partida para o ensino de língua materna, quer através das práticas de leitura, de produção de texto e de gramática. Nosso objetivo foi explorar didática e metodologicamente não só aquelas produzidas no formato oral e escrito, mas também no digital, uma vez que levamos em consideração no escopo deste trabalho a premissa mediante a qual as novas ferramentas digitais estão sendo associadas a mudanças na língua, no letramento, na educação e na sociedade. Nas considerações finais destaca-se o fato de, apesar de ser relativamente recente a introdução de diversificados gêneros textuais no ensino de língua materna no Brasil, especialmente depois da implantação dos PCNs, a partir do final da década de 90, é possível contabilizar nas produções científicas a presença significativa de propostas de intervenção realizadas sob o formato de sequências didáticas e cuja ênfase recai no gênero jornalístico, o qual, acreditamos, pode criar condições profícuas para o trabalho do professor de língua.