

TONON, Bianca Natalia. A otimização do trabalho com textos em inglês no ensino médio, através da aplicação de inglês instrumental. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (CD-ROM)

RESUMO

O Inglês Instrumental ou ESP – English for Especific Purposes surgiu nos Estados Unidos na década de 1945, com o crescimento da nação norte-americana, com a finalidade de auxiliar na aprendizagem específica do inglês para aqueles interessados em manter comércios no país ou até mesmo expandi-los. A metodologia do ESP, hoje, se ramifica para qualquer área de interesse do aprendiz, pois visa focar no seu interesse e necessidade em se aprender a língua inglesa. O presente trabalho visa apresentar a abordagem do ESP, bem como o seu surgimento e estratégias, com o enfoque voltado para o ensino nas escolas regulares, com o objetivo de usá-lo como auxílio para os estudantes em fase de exames de vestibular e ENEM. Para isso, é apresentado as estratégias e habilidades propostos pelo ESP, podendo ser utilizados em salas de aulas para o aprendizado da leitura e interpretação de textos, porque, hoje, é o mais cobrado nos exames de vestibulares e ENEM. Como o ESP é uma metodologia de ensino voltado para os alunos e suas necessidades reais de aprendizado, nota-se que é possível trabalha-lo em sala de aula regular.