

PAIS, Luis Fernando. Ensino da Geografia para Alunos Surdos. Bragança Paulista, SP: FESB, 2006.
(IMPRESSO)

RESUMO

O trabalho apresentou as discussões presentes na literatura, sobre inclusão, educação inclusiva, o processo histórico da educação de surdos e a questão do ensino de Geografia para surdos. Tendo como objetivo geral investigar a concepção de inclusão que professoras das séries iniciais do ensino fundamental de uma escola regular inclusiva, possuem sobre a educação inclusiva, e, conhecer como os conteúdos de geografia são trabalhados junto a estes alunos. Apresentou como objetivos específicos: verificar se professores que possuem alunos surdos em suas classes recebem/receberam capacitação para desempenhar a tarefa, e como foi essa capacitação; verificar os conhecimentos que os professores possuem sobre o processo de aprendizagem dos surdos; verificar os conhecimentos que os professores possuem sobre o processo de aprendizagem dos surdos, para o ensino de geografia, descrever as estratégias de ensino que estão sendo utilizadas pelos professores para ensinar estes alunos; investigar e relatar práticas de ensino que podem ser utilizadas pelos professores para facilitar o acesso ao conhecimento geográfico aos alunos surdos, a partir de estudos da literatura específica. Esta pesquisa descritiva de natureza qualitativa, apresentou algumas propostas didáticas para o ensino de geografia junto a alunos surdos.