

TORICELLI, Simoni Aparecida da Silva. Educação Ambiental no Ensino Fundamental - uma análise crítica. Bragança Paulista, SP: FESB, 2004. (IMPRESSO)

RESUMO

O homem consumido pelo desejo de poder vem relegando outros homens e a natureza ao mais profundo descaso e esquecimento. Assistimos a todos os tipos de degradação de natureza física ou humana. Sensibilizamos-nos ao presenciarmos pessoas pedindo comida, crianças morrendo de desnutrição, pessoas sobrevivendo com o que retiram dos lixões e muitos outros casos de descuido humano. Mas mesmo assim o homem não percebe o ser humano como agente degradado, resultado da ganância e do poder. Assim sendo o homem é o único que possui o poder de construir a consciência para interferir beneficentemente e com responsabilidade, primando pela conservação ambiental dessa realidade degradada que tomou conta do nosso planeta. Urge então, pensar numa nova forma de agir, e assim a escola é um espaço como ponto de partida, para desenvolver ações de uma nova consciência no que tange a problemática ambiental planetária e suas implicações no cotidiano, que estabelece uma permanente ameaça ao presente e futuro da humanidade. A educação Ambiental é indispensável na melhoria da gestão do patrimônio comum que é a Terra. Os sistemas de educação incorporaram objetivos e conteúdos relativos ao meio ambiente em seus programas, e meu objetivo de estudo é identificar e descrever as práticas utilizadas pelos professores, verificando como a educação ambiental vem ocorrendo no cotidiano escolar, descrevendo alguns procedimentos do trabalho pedagógico, realizado pelos professores, com crianças de 1ª a 4ª séries do ensino fundamental e a aplicação de questionários para investigar as relações e opiniões de professores referentes à Educação Ambiental, constatando a necessidade de investir na formação continuada do professor, mesmo que alguns realizem um trabalho de qualidade.