

TURMAN, Catarina Makalski. A educação ambiental no convívio escolar: uma proposta interdisciplinar na terceira série do ensino fundamental. Bragança Paulista, SP: FESB, 2003. (IMPRESSO)

RESUMO

O nosso trabalho trata-se de uma pesquisa-ação desenvolvida com alunos da terceira série do ensino fundamental em uma escola da rede pública municipal, em Atibaia, São Paulo. Credita-se que é através da educação ambiental, desde a infância, que seja provável conscientizar o educando a compreensão da realidade e as responsabilidades necessárias para a garantia da sobrevivência, objetivando o equilíbrio das espécies. O consumismo social faz com que os homens deixem de se preocupar com os bens de uso comum, ar, água, solo, flora e fauna e atenda o modelo econômico dominante, sem se preocupar com o planeta que tem sua capacidade de sustentação limitada. Para se reverter esse quadro de degradação ambiental, é necessário uma nova política social que se preocupe com o desenvolvimento sustentável, garantindo assim a vida da humanidade e do planeta Terra. Neste sentido, propusemos este trabalho, onde o aluno pode se posicionar enquanto sujeito, percebendo e desvendando a sua realidade próxima, analisando o espaço do seu cotidiano e propondo ações junto à comunidade que pudessem melhorar a qualidade do ambiente local. Pra isso foram feitos diversos estudos em campo, produtos de textos, desenhos, representações, etc. que acreditamos ter possibilitado um início de mudanças no seu comportamento individual e coletivo, o que é um passo para a transformação.