

OLIVEIRA, Reynaldo de. Relações Humanas na Sala de Aula um estudo com alunos do ensino médio em aulas de geografia. Bragança Paulista, SP: FESB, 2003. (IMPRESSO)

RESUMO

Desde a década de 1920, os estudos sobre a dinâmica dos grupos e das relações humanas tiveram grande impacto sobre a administração de empresas e no ensino. No Brasil, atualmente, as técnicas de dinâmicas de grupo são utilizadas nas empresas, mas no contexto escolar restringiu-se ao aspecto cognitivo, em detrimento dos aspectos sócio-afetivos. Este estudo visa verificar possíveis mudanças nas relações grupais, em cinco encontros semanais de dinâmica de grupo, em uma sala de aula do 3º ano do ensino “médio” de uma escola estadual do interior do Estado de São Paulo e conhecer a organização desse grupo através do sociograma e do teste do clima do grupo (Contreras, 1999), antes e após a realização das dinâmicas. Participaram 23 alunos e seu professor de Geografia. Os resultados não evidenciaram mudança significativa no grupo, mas observou-se um aumento da consciência de grupo nos participantes, apesar de o professor de Geografia não ser considerado membro do grupo por parte desses alunos. Isso indica a necessidade de refletir sobre a postura do professor diante da turma. Acreditamos que o ensino de Geografia – e o ensino em geral – terá ganhado qualitativos com a preocupação dos educadores com as relações humanas.