

PEREIRA, Luciano de Paiva. O Professor de Geografia e o Ensino de Climatologia na Educação Básica do Município de Camanducaia – MG. Bragança Paulista, SP: FESB, 2007. (IMPRESSO)

RESUMO

A climatologia é o ramo da ciência geográfica que tenta elucidar os diversos fenômenos climáticos que ocorrem na atmosfera de um planeta. A geografia trabalha com os conteúdos referentes à climatologia no ensino fundamental e médio. Constatou-se neste estudo que existem conteúdos que os alunos demonstram grandes dificuldades de compreensão e de consequente assimilação. Entre estes conteúdos o clima é um dos temas que representa maior dificuldade de aprendizagem, necessitando assim um repensar na forma de trabalhar este conteúdo. Assim trouxemos formas significativas de ensino deste conteúdo, demonstrando a importância de tais conhecimentos para o seu cotidiano dos alunos. O fato é que o professor de Geografia muitas vezes não sabe trabalhar o conteúdo de climatologia, devido a complexidade do mesmo, e é importante salientar que a parte que cabe a geografia física é de difícil entendimento para os alunos do ensino fundamental, se não for trabalhada com os materiais adequados e de forma dinâmica. Pelos motivos apresentados acima vários estudiosos acreditam que a climatologia deve ser trabalhada de outra forma pelo docente fazendo o máximo de relações com o cotidiano dos alunos, usando a criatividade, os teóricos acreditam que o conteúdo além de render mais também aprimora o conhecimento do docente.