

SILVA, Vera Lúcia Gomes da. Meio Ambiente no Ensino Médio, Analisando o Livro Didático de Geografia. Bragança Paulista, SP: FESB, 2004. (IMPRESSO)

RESUMO

Esse trabalho foi elaborado de acordo com a metodologia da problematização: análise documental dos livros didáticos de geografia, verificando-se o enfoque ambiental nos livros didáticos está efetuada de forma apropriada. Os livros analisados foram: Geografia Geral do Ensino Médio, da Editora Scipione, coleção novos tempos, da autoria de Hélio Carlos Garcia e Tito Marcio Garavello, volume único, 2000, e Geografia Geral do Brasil, da editora Scipione, série parâmetros, volume único, dos autores João Carlos Moreira e Eustáquio de Sene, 2002. A análise dos Livros demonstrou que as obras apresentam enfoques críticos em relação a questão ambiental e dão destaque e importância e importância da destaque e importância da preservação e da educação ambiental, servindo de matéria prima para o conhecimento do aluno, demonstrando ainda que o educador não deve só se prender à livros didáticos mas sim buscar outros recursos didáticos que enriqueçam a metodologia educacional.