

PIRES, Renata Gonçalves. Inclusão Escolar do Deficiente Físico e Adaptação do Espaço Físico da Escola. Bragança Paulista, SP: FESB, 2007. (IMPRESSO)

RESUMO

A inclusão escolar é o processo de inserção dos alunos com necessidades especiais, educacionais especiais em classes comuns do Ensino Regular. Mas para que o processo de inclusão escolar seja possível é necessário planejar o espaço físico de forma adequada para que a locomoção de alunos portadores de deficiência física ou visual ocorra. A acessibilidade é o requisito primordial para a garantia da inclusão no mundo escolar, a eliminação de barreiras arquitetônicas e espaços físicos adequados garantem que, os alunos portadores de deficiências tanto físicas, como visual permaneçam na escola. Porém ao analisar a realidade de nossas escolas nota-se que na grande maioria, o espaço físico não é adequado para o aluno se movimentar, independentemente sem ajuda ou apoio. A Lei nº10.098 de 2000 garante a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou mobilidade reduzida, mas infelizmente o Brasil está atrasado em relação ao cumprimento sério dos direitos humanos. Através da educação inclusiva pretende-se remover barreiras, sejam elas extrínsecas ou intrínsecas aos alunos, levando-os a todas as formas de acessibilidade, de modo a assegurar e garantir a lei, tomando providências para efetivar ações para o acesso o ingresso e a permanência dos deficientes físico e visual nas instituições de ensino.