

KLINK, Fabiana Leme. Enfoque Ambiental no Ensino Fundamental uma Análise dos Livros Didáticos de Geografia e Ciências. Bragança Paulista, SP: FESB, 2004. (IMPRESSO)

## RESUMO

O presente trabalho visa analisar o enfoque ambiental nos livros didáticos da coleção “Trilhas da Geografia” dos autores Estáquio de Sene e João Carlos Moreira (2002), confrontando-o com a coleção “Ciências Naturais no dia-a-dia”, dos autores Jenner Procópio Alvarenga, José Luiz Pedersoli, Moacir Assis D’Assunção Filho e Welington Caldeira Gomes (2000) e as propostas de autores científicos e reconhecidos da atualidade brasileira, pois a Educação Ambiental é proposta pelos parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, como um dos temas transversais na Educação Formal. A educação Ambiental deve ser desenvolvida através de métodos e recursos pedagógicos, com temas de abordagem ambiental, promovendo uma consciência ecológica e pela criação de hábitos saudáveis, levando a sociedade a propósitos de preservação e conservação dos recursos naturais. A degradação ambiental é uma consequência da má utilização dos recursos naturais pela humanidade moderna e pela falta de consciência ambiental. Assim sendo, é indispensável resgatar os valores e atitudes na formação de cidadãos participativos e críticos em prol de uma melhoria da qualidade de vida local, regional e nacional. A partir das últimas décadas a questão ambiental tornou-se uma preocupação mundial e a maioria das nações do mundo reconhece a emergência dos problemas ambientais. Logo, a educação ambiental que tem por objetivo informar e sensibilizar as pessoas sobre os problemas e possíveis soluções existentes na comunidade, buscando transformar as pessoas em indivíduos que participem das decisões sobre seus futuros, exercendo desse modo o direito à cidadania torna-se instrumento indispensável no processo de desenvolvimento sustentável.