

MAGDALENA, Rafael Augusto Valentim da Cruz. E quando a Maquete-Jogo Compõe os Fios Narrativos de um Professor de Geografia? Bragança Paulista, SP: FESB, 2006. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho foi realizado com a intenção de refletir em nossas vidas, em nossa profissão como professor. Voltamos para onde tudo começou, os questionamentos sobre a definição do objeto da geografia começaram a se confrontar, chegando então à diversas definições embora não completamente formadas. Por meio da maquete-jogo constatei o aumento do empenho e interesse dos escolares, potencializando o aprendizado em que essa ferramenta, maquete-jogo, se tornou lúdica quebrando barreiras do desinteresse e dispersão. Em relação às aulas de geografia foi realizado a partir de enxertos dos depoimentos dos alunos quando da realização de práticas educativas em maquete-jogo. A análise que irá ser feita é embasada no conhecimento bibliográfico e na coleta de dados de campo. Este trabalho visa estimular os geógrafos a necessidade de repensar o passado da geografia, e contribuir para um sólido e claro posicionamento, nossas expectativas estarão atingidas.