

LEME, Alberto Luis do Amaral. As Transformações no Ensino de Geografia no Brasil. Bragança Paulista, SP: FESB. 2010. (IMPRESSO)

## RESUMO

O estudo as transformações no Ensino de Geografia no Brasil, mostra inicialmente os aspectos históricos da Geografia no mundo e dessa forma, destaca a necessidade do homem nos primórdios, em obter conhecimentos geográficos para sua subsistência. Posteriormente, esses conhecimentos mostravam-se imprescindíveis, na medida em que as expansões territoriais, os domínios militares e a necessidade de ampliação comercial, motivados pela navegação, eram fundamentais para o desenvolvimento dos povos. Seguindo a linha, o trabalho expõe curiosidades da cartografia, como ferramenta essencial nos domínios e desenvolvimento do espaço geográfico. Em seguida o estudo aborda a questão da Geografia como disciplina, suas origens, seus precursores e evoluções, a exemplo da Geografia Tradicional e a Geografia Crítica. Dentro deste contexto, destaques para a Renovação da Geografia, a “New Geography” e o Movimento de Renovação da Geografia no Brasil. O estudo que de maneira clara e objetiva aborda a evolução do estudo da Geografia no Brasil, que ainda apresenta resquícios da Geografia Tradicional, presentes nas escolas. Nesse sentido, mostrar as dificuldades dos professores, não só no que diz respeito aos problemas estruturais, como carga horária, condições salariais, desvalorização da disciplina por parte dos pais, alunos, professores e diretores entre outros, faz-se necessário. Em seguida o estudo expõe as dificuldades e a realidade nas salas de aula em relação à adoção do ensino da Geografia Crítica propriamente dita. Por fim, o estudo debate as perspectivas do ensino da Geografia no Brasil e coloca a necessidade de investimentos educacionais, tendo como alvo principal, o professor.