

MORAES, Darci Olivotti de. Iniciação ao estudo cartográfico: espaço geográfico, sua percepção e representação. Bragança Paulista, SP: FESB, 2007. (IMPRESSO)

RESUMO

Esta pesquisa trata do ensino da cartografia nas séries iniciais, utilizando-a como meio de levar o educando a localizar-se no espaço geográfico e a utilizar os pontos referenciais com precisão. A alfabetização cartográfica consiste no processo de construção de conhecimentos no que se refere ao entendimento do uso do mapa e plantas, ou seja, compreende uma série de aprendizagens para que os educandos prossigam sua formação nos elementos de representação gráfica para posteriormente, trabalhar com a representação cartográfica. Nas séries iniciais, o objetivo maior é orientar e preparar o aluno para que possa interpretar o mapa e, conseqüentemente, produzir interpretações do mundo. Seja através da lecto-escrita como também, através de imagem, desenhos, plantas, maquetes, entre outros. Entretanto, os resultados obtidos através das análises mostram que está faltando uma maior preocupação no que refere-se ao aproveitamento da linguagem cartográfica com esse objetivo.