

CASTRO, Andressa Lucena. Cartografia Tátil de Bragança Paulista. Bragança Paulista, SP: FESB, 2004.
(IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho visa compreender o significado e a importância da cartografia e o ensino de geografia aos portadores de deficiência visual, bem como a influência de seus pais, professores e da sociedade de modo geral. A proposta deste trabalho é confeccionar mapas táteis do município de Bragança Paulista utilizados para o ensino dos deficientes visuais, auxiliando pais e professores na educação cartográfica. A necessidade destes materiais surgiu quando fui convidada à confeccionar alguns mapas para uma criança portadora de deficiência visual. Esbarrei-me na dificuldade de encontrar materiais adequados que me apoiassem na concretização desta tarefa. Há um grande incentivo, atualmente, para a inclusão dos alunos com necessidades especiais na escola regular, principalmente para integrá-los na sociedade e combater a discriminação. Este direito à aprendizagem escolar na escola regular é garantido por lei e defendido por muitos intelectuais. Porém as escolas e os professores não estão preparados para isto. O que se deseja é que todos colaborem para a integração do aluno portador de deficiência visual na sociedade, estimulando-o a aprender e desenvolver suas capacidades. Trabalhos como este serão de grande auxílio e instrumentos de trabalho para os educadores de geografia dos alunos portadores de deficiência visual.