

FERNANDES, Maria Cristina de Oliveira. A revista Nova Escola e sua Contribuição para Atualização do Professor de Geografia no Ensino Fundamental. Bragança Paulista, SP: FESB, 2005. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho discute a importância da atualização de professores, enfocando contribuição que as revistas educacionais oferecem, principalmente em relação às matérias que contemplam conteúdos geográficos. A relevância desse estudo consiste em apontar e discutir formas que possam contribuir com a atualização de professores, uma vez que essa questão frequentemente vem surgindo em discussões referentes à educação, sinalizando para a necessidade de encaminhamento de propostas, de programas, de cursos e de projetos de formação continuada de professores. As revistas pedagógicas são entendidas como veículos centrais da difusão e negociação de uma prática educativa especializada, admitindo-se que elas exercem papel gerador e regulador de um conhecimento especializado e de um campo científico disciplinar. O estudo do lugar da imprensa pedagógica na formação continuada revela-se rico de informações ao professor, para o resgate e reflexão do discurso pedagógico, para a atualização e inovação de práticas educacionais, o conhecimento do cotidiano escolar, entre outros aspectos. A metodologia utilizada no estudo da revista foi a pesquisa documental bibliográfica efetivada pelas análises de conteúdos expressos nas publicações editada no período de 1997 a novembro de 2005. Neste período, várias foram as matérias que enfocaram os conteúdos geográficos trabalhados no ensino fundamental, relatos de experiências, projetos, métodos de trabalho, todos ricos em detalhes com o objetivo de auxiliar o professor no seu dia a dia na sala de aula.