

FAGUNDES, Ana Carolina Camargo. A disciplina Geografia no ensino fundamental e a sua contribuição para a formação da cidadania: um estudo de caso. Bragança Paulista, SP: FESB, 2003. (IMPRESSO)

RESUMO

Os mais recentes e variados estudos têm apregoado a necessidade de uma aprendizagem permanente voltada ao despertar da capacidade analítica e crítica bem como ao resgate da cidadania. O presente estudo objetivou apresentar as discussões e experiências presentes na literatura educacional pesquisa, sobre a questão da cidadania e do ensino da geografia, e também verificar a contribuição dessa disciplina para formação do aluno cidadão, descrevendo e analisando o projeto " Resgatando valores", para tanto utilizamos como metodologia o Estudo de Caso. Concluímos que o ensino da geografia crítica , se devidamente utilizado ocupa lugar de destaque na formação dos educandos e na ampliação da cidadania.