

SANTOS, Mariana Fátima Aparecida dos. Metodologias Diferenciadas para o Ensino de História. Bragança paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

O ensino de História tem fundamental importância no desenvolvimento do indivíduo enquanto cidadão, não é tratado desta forma, as aulas são consideradas pelos alunos cansativas, porém esta não precisa ser ministrada de forma monótona onde o ensino seja monopolizado pelos professores, estas aulas podem ser dinâmicas e diferenciadas, sendo esta proposta de aulas diversificadas que este trabalho de conclusão de curso (TCC) vem apresentar. Este trabalho é realizado através de pesquisa bibliográfica, visando o relato e a apresentação de diversas metodologias. A história esta presente na realidade dos alunos e esta pode e deve ser apresentada desta forma, pois ao contextualizar a História o professor fornecerá ferramentas que despertarão em seus alunos condições de se perceber enquanto sujeito histórico tendo condições de tornar-se um indivíduo reflexivo.