

ANDRADE, Samantha Bitencourt de. Análise das necessidades formativas de professores de geografia: um estudo exploratório. Bragança Paulista, SP: Fesb, 2005. (IMPRESSO)

## RESUMO

A docência, por excelência, é uma atividade profissional de alta responsabilidade técnica, política e social, pressupondo-se, portanto, que a formação do educador requer compromisso e competência, e, portanto, requer um aprendizado contínuo. Esse estudo discute a formação do professor de geografia, a partir dos estudos sobre necessidades formativas docentes, propostos por Rodrigues e Esteves. Essa pesquisa tem como objetivo verificar as necessidades formativas de professores licenciados em Geografia do ensino fundamental e médio que atuam na rede pública do município de Serra Negra. O instrumento de coleta de dados foi um questionário com questões abertas. A preocupação quanto à formação do professor, particularmente o de Geografia, é pertinente porque dicotomias continuam a persistir no meio educacional, produzindo lacunas deficitárias e que podem corroborar para a manutenção de uma sociedade injusta.