

ARAÚJO, Eliane Bernades de. O ensino da geografia no contexto interdisciplinar e globalizado. Bragança Paulista, SP: Fesb, 2004. (IMPRESSO)

## RESUMO

A abordagem sistemática do conhecimento da Terra é precisamente o objetivo da geografia, que estuda as relações entre o processo histórico da formação das sociedades humanas e o funcionamento da natureza por meio da leitura do espaço geográfico e da paisagem. Seu ensino deve abrir aos alunos a possibilidade de interferir nesse espaço com consciência e de forma propositiva. Essa disciplina desenvolve conceitos importantes para a análise dos fenômenos geográficos: o estudo da sociedade e da superfície terrestre abrangendo o espaço, território, lugar, paisagem, região. Nesse contexto, insere-se a globalização, que está despontando dentro do rápido desenvolvimento dos sistemas de comunicação, deve ser entendida como uma oportunidade para que os povos do mundo possam se unir e harmonizar seus interesses para assim se beneficiar da melhor maneira com os recursos materiais e culturais do mundo todo. A geografia, como espaço geográfico, existe na medida em que o homem, por meio do trabalho, estabelece uma ligação interdependente entre o meio natural e o social nos espaços por ele produzidos. Como disciplina escolar, ela contribui para a formação do cidadão que participa dos movimentos promovidos pela sociedade, que conhece o seu papel no interior das várias instituições das quais participa. É preciso que o professor auxilie seus alunos na observação e reflexão sobre o espaço vivido para que descubram as representações que os indivíduos nos diferentes grupos sociais tem sobre o espaço de vida. Para que esse processo se dê, devem ocorrer dois processos fundamentais: o da inserção da disciplina no sistema de ensino, que implica numa sistematização de seu campo de conhecimento, e o da ruptura da Geografia sistematizada, tradicional.