

DI DARIO, Marianna Ianaconi. Currículo de História: possibilidades para o ensino. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho apresenta como objetivo realizar uma reflexão referente aos fatores relacionados ao currículo escolar da disciplina de História. De modo mais específico, discutir e problematizar os diversos aspectos envolvidos no que diz respeito ao currículo escolar e a disciplina de História, analisando a influência deste tema no ensino da área referida. A realização deste estudo está fundamentada na perspectiva crítico-social do currículo e na histórico-cultural no que diz respeito à História. É importante destacar a necessidade do currículo de História ser visto como algo dinâmico e flexível, possibilitando a realização de diferentes leituras de um mesmo fato e lembrar também de que não há neutralidade dos conteúdos escolares. Essa discussão se faz necessária para se repensar a função social da disciplina de História e refletir sobre possibilidades pedagógicas que favoreçam um trabalho educacional dinâmico e contextualizado. De maneira que este trabalho consiste em uma discussão teórica sobre os seguintes aspectos: concepções de currículo e análise da evolução histórica do currículo de História refletindo sobre as implicações para o ensino.