

SILVA, Bruno Brito Cruz Queiroz. A Ideologia Presente no Livro Didático de História de Quarta e Quinta Séries. Bragança Paulista, SP: FESB, 2007. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo foi realizado a partir da constatação da existência de um pensamento coletivo que parece garantir a máxima de que vivemos da melhor forma possível. Esta é uma articulação que nos leva a buscar vidas parecidas, um pensamento que quase desconsidera as desigualdades sociais (as lutas entre classes). Faz-se então necessário destacar que isso só é possível graças a propagação dos aspectos da ideologia da classe dominante. A manutenção dessa ideologia por grandes períodos é feita por alguns elementos, como os meios de comunicação de massas, os quadrinhos e os livros didáticos. O livro didático faz parte da vida dos jovens e muitas vezes perde no interior de seus escritos o objetivo de trazer ao aluno conhecimento tanto científico, de teorias, teses e fatos, como conhecimento do mundo em que vive, ajudando-o a participar das decisões da sociedade. Ao invés disso o livro faz exatamente o contrário, levando ao aluno uma realidade ilusória onde ele se sente como simples coadjuvante ou telespectador dos processos sociais que lhes cercam. Além disso, o livro ignora outros fatores bastante importantes como as diferenças individuais que existe, esse é o porquê ao recorte feito, onde o estudo tratará especificamente dos livros de quarta e quinta série, período em que essas diferenças são mais acentuadas. Assim conclui-se que a educação e seus conteúdos formais não são neutros, apesar de serem tratados como tal: além de esconder muitas vezes aquilo que faz parte da realidade do sujeito, os processos ideológicos acabam por deixá-lo de fora.