

NOGUEIRA, Priscila Adriana. Preconceito Linguístico Realidade em Sala de Aula. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

RESUMO

A questão da variedade linguística do Brasil é um tema ainda pouco discutido em sala de aula nos dias de hoje. Sendo o Brasil um país que possui variedades linguísticas, essa realidade deveria ser diferente, a questão das variações linguísticas deveria ser um assunto frequentemente discutido com os alunos. O que infelizmente encontramos em sala de aula são alunos vítimas do preconceito linguístico, pois como a escola não trabalha de forma adequada essa questão, os estudantes, sem conhecimento sobre o assunto, zombam e discriminam aqueles que possuem uma variedade linguística diferente. O que muitas vezes infelizmente acontece também são professores que não respeitam a variedade linguística do aluno: sem nem mesmo conhecerem a bagagem cultural que o aluno traz consigo, o discriminam, e muitas vezes corrigem o aluno na frente de todos, sem se preocupar com o que o aluno vai sentir. O presente trabalho tem como objetivo identificar o porquê da questão do preconceito linguístico ainda ser algo que assombra as salas de aulas e analisar alguns tipos de dificuldades dos alunos que sofrem com isso. Para tanto, buscaram-se salas de aula do ensino médio da cidade de Vargem – SP. Algumas manifestações dessa realidade, aplicando-se uns questionários no qual foram incluídas perguntas relativas ao conhecimento que os alunos possuem sobre as variedades linguísticas e a situação vivenciadas por eles em sala de aula.