

SOUTO, Alan de Oliveira. O Professor de Língua Portuguesa e a Leitura como Forma de Combate ao Analfabetismo Funcional em Alunos de Ensino Médio da escola Pública. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

A leitura tem grande importância na formação das pessoas, e devido à evidência de problemas como o analfabetismo funcional em alunos do ensino médio propôs-se esta pesquisa. Para sua realização, utilizou-se estritamente de pesquisa bibliográfica e para compreender os problemas relacionados à educação, fez-se brevemente a leitura da educação no Brasil. Destacou-se o surgimento de medidas que favoreceram o ensino no Brasil como a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Partiu-se dos conceitos de analfabetismo, analfabetismo funcional e letramento, da base da composição de um texto e das diferenças entre gênero e tipo textual. Parte desta pesquisa está baseada nos estudos dos teóricos Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004) que trabalham com atividades escolares em torno de um gênero textual. Sendo assim, propôs-se uma sequência didática com foco do gênero artigo de opinião, a fim de minimizar problemas relacionados à leitura no ensino médio.