

SIQUEIRA, Amanda Grazielle. Intervenção dos Erros Ortográficos no Ensino Médio: como trabalhar com essa dificuldade em um período tão importante. Bragança Paulista, SP: FESB, 2007. (IMPRESSO)

RESUMO

Esta pesquisa pretende analisar os erros ortográficos mais comuns dos estudantes do Ensino Médio, e indicar formas de intervenção nesses problemas de escrita. A estrutura teórica para essa intervenção vem de estudos históricos, sociais e linguísticos de fatores envolvidos na ortografia, desenvolvidos por práticas pedagógicas usadas em sequência para resolver os erros ortográficos. Foi coletados e analisados um corpo de entrevistas e textos, para detectar os erros, e verificar as concepções dos estudantes, bem como discutir as estratégias de intervenção do professor. Foi concluído que a aprendizagem da ortografia depende tanto da estratégia do professor quanto de seu constante trabalho em sala de aula.