

FUENTES, Natalia Cristina Turela. Dislexia na Sala de Aula das Séries Finais do Ensino Fundamental. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

A dislexia é um tema que vem tomando corpo das discussões no âmbito educacional por ser uma dificuldade visível no aluno em realizar a leitura, a escrita e a soletração. Por vezes são considerados preguiçosos, relaxados, e irresponsáveis, com seus estudos, entre outros rótulos. É necessário entender que processo é esse, principalmente quando o aluno já vivenciou experiências acadêmicas negativas pelo fato de não serem detectadas a tempo suas dificuldades, o que agrava sua condição de aprendizagem ao avançar para o Ensino Fundamental II, Ensino Médio e mesmo a Universidade. Costuma-se discutir a Dislexia presente no ensino básico, porém não se pode esquecer que a escolarização continua e a Dislexia permanece no aluno até a vida adulta. É neste ponto que este trabalho se fixou. Foram tratadas aqui a definição, suas características e como o professor pode auxiliar o aluno em suas dificuldades, constatou-se que o aluno disléxico não deixa de ser, porém o trabalho realizado adequadamente com ele, quanto mais cedo for iniciado, melhores resultados serão obtidos. Assim, mesmo aqueles alunos disléxicos que já tenham algum tempo de vivência acadêmica, se a orientação para a realização das tarefas for efetivamente direcionada, poderão obter melhores resultados, despertando, assim sua autonomia e estimulando sua autoprodução e organização.