

CRUZ, Poliane Cristina Gama da. Os gêneros textuais como atividades sociointerativas nas aulas de língua inglesa. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho de Conclusão de Curso tem como objetivo abordar o uso do gênero textual nas aulas de língua inglesa como uma atividade sociointerativa, uma vez que os gêneros podem oferecer exemplos autênticos das formas utilizadas na língua em estudo. O aluno, ao desempenhar tais atividades em ambientes naturais de interação social, recebe maior estímulo para aprender a língua-alvo de maneira mais significativa. Além disso, procuramos analisar a língua com base na perspectiva sociointeracionista e apresentamos um estudo sobre os principais métodos e abordagens do ensino de língua inglesa, desde a abordagem tradicional à abordagem comunicativa, na qual destacamos o sociointeracionismo de Vygotsky. Para a realização deste trabalho, explanamos o conceito de gênero textual na visão de autores como Marcuschi, Dionísio, Bakhtin e outros, como também, discutimos a respeito do que a Proposta Curricular do Estado de SP e os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem para o ensino de Língua Estrangeira, atualmente em relação ao gêneros. Este trabalho também visa fornecer ao professor de Língua inglesa subsídios para a realização de um trabalho efetivo com diversos gêneros textuais em contextos sociais reais.