

GOBBI, Jéssic Vitor. C. C. Lewis - A pessoa, o autor e o pensador. Bragança Paulista, SP: FESB, 2015.
(IMPRESSO)

RESUMO

O objetivo do presente trabalho é explicitar o que C. S. Lewis, o autor renomado da trilogia As Crônicas de Nárnia, entende por educação. Dessa forma o texto discorre sobre o contexto histórico em que se dá a vida do autor, de seu nascimento até sua morte, incluindo momentos de dor como a perda de pessoas queridas, suas experiências ao longo da busca por uma religião, a influência de seus amigos, seu histórico acadêmico, seu envolvimento com a literatura, sua grande importância para um país durante seu período de guerra, a importância de suas obras, e a sua importância como um homem das letras, um palestrante, e um educador. É um trabalho teórico-biográfico em uma perspectiva histórico sociocultural. O texto também aborda como o conceito de valores morais objetivos afetam o conceito de educação definido pelo autor e a posição do educador diante do Tao. Através desse estudo, será possível apresentar, após entender quem era Lewis, qual sua visão sobre a educação, visão essa que contrapõe uma educação relativista subjetiva presente nos dias atuais. O trabalho visa também a incentivar futuras possíveis pesquisas sobre o tema ou o autor, uma vez que produções acerca de sua visão e suas obras são escassas no meio docente.