

OLIVEIRA, Jéssica Cristina de. O Surdo e o Processo de Alfabetização Bilíngue: Libras X Língua Portuguesa Escrita. Bragança paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

Neste trabalho abordamos, no primeiro capítulo, alguns conceitos teóricos sobre a surdez respaldados em grandes pesquisadores da área das deficiências e da linguística, como Vygotsky (1989) e Bakhtin (2000), nos quais tratamos um pouco a respeito do histórico do sujeito surdo na sociedade, trazemos também a história da libra e como foi a sua regulamentação como a língua oficial da comunidade surda. Em seguida, no segundo capítulo apresentamos a linguagem e a língua de sinais como a língua natural (LI) do surdo e como por meio desta ocorre o processo de alfabetização do surdo em um processo bilíngue, na qual a Língua Portuguesa escrita é ensinada como uma segunda língua (L2), apresentamos também algumas estratégias para que essa alfabetização seja possível. Como metodologia, utilizamos estudos teóricos e um relato de experiência para mostrar as dificuldades que, normalmente, um estudante surdo tem em uma sala de aula de ensino regular. Os objetivos gerais e específicos foram atingidos através do estudo de questões sociais. Os objetivos gerais e específicos foram atingidos através do estudo de questões sociais, educacionais e culturais presentes no mundo surdo, focando em seu processo de ensino aprendizagem. Ao fim deste trabalho encontraremos um relato de uma jovem surda que estudou em uma escola especial para surdos e depois teve a experiência de estudar em uma escola de ensino regular.