

FREITAS, Valéria Pires Barbosa de. Dislexia e o Professor de Língua Portuguesa. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

RESUMO

A dislexia é um problema que afeta grande parte da população mundial, mas que permanece desconhecido por muitos educadores. Há que se considerar, ainda, que os cursos de formação de docentes para o segundo ciclo do ensino fundamental e para o ensino médio raramente abordam a questão. Assim, muitos professores não sabem como agir quando se deparam com um aluno disléxico, especialmente nos anos mais avançados do ensino. Dessa forma, este trabalho busca organizar informações relevantes e claras sobre o tema, de maneira que possa auxiliar educadores em sua prática pedagógica. Para tanto, o primeiro capítulo apresenta o histórico dos estudos sobre a dislexia; suas definições e busca as explicações para sua etiologia, bem como esclarecer seus sintomas. O segundo capítulo relaciona a dislexia ao ensino, apontando sua interferência no ensino de leitura e escrita e os métodos e posturas que o professor pode adotar em sala de aula para minimizar seus efeitos. Ao final do trabalho, apresentam-se as conclusões da autora sobre o trabalho realizado, resumizando as informações coletadas.