

ARRUDA, Gabriela Paloma Vieira de. Comunicação e Interação: professor e aluno. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

## RESUMO

A linguagem representa uma função de suma importância para o ser humano no que diz respeito à sua interação com o meio na formação de vínculos, permitindo que ele construa seu pensamento, interprete o que está sentindo, revele o que tem por conhecimento e se comunique com os outros. Sendo assim, é através da linguagem que estão relacionados os interesses humanos referentes às pessoas e à cultura. Portanto, seu domínio é fundamental para o ser humano fazer parte no meio social em que se vive. Este trabalho tem por objetivo apresentar aspectos positivos que validam a ideia de que a comunicação e interação entre professor e aluno auxiliam de modo efetivo o processo de ensino aprendizagem. Partindo da pergunta: “por que alguns professores conseguem interagir tão bem com seus alunos e outros não?”, busca saber de que maneira a linguagem na sala de aula influencia a aprendizagem do aluno. Buscaremos identificar aspectos de um comportamento mais adequado para nós, professores, utilizarmos em sala de aula a fim de favorecer o processo ensino-aprendizagem a partir de dois procedimentos: estudando o conceito de Ethos e realizando uma pesquisa de campo com os alunos do 2º ano do Ensino Médio, com base nas respostas dos alunos, analisaremos os aspectos positivos do trabalho de uma professora da área de linguagens (literatura), cujas aulas são vistas como comunicativas e interativas. O objetivo da pesquisa é mostrar os meios que o educador pode utilizar para evitar a ausência de interação nas relações educacionais.