

LEME, Fernanda Karina da Silva. A Relação Ensino Aprendizagem a Partir de Experiências com Jogos e Brincadeiras na Educação Física. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

Muitos professores reconhecem os benefícios dos jogos e brincadeiras nas aulas de Educação Física, porém ainda existem profissionais que tratam esse conteúdo com certo descaso nas escolas e não consideram os jogos e brincadeiras como conteúdo pedagógico. Estudos mostram a sua importância para o desenvolvimento integral e aprendizagem dos alunos, tanto para o desenvolvimento cognitivo, portanto os jogos e brincadeiras são necessárias na disciplina de Educação Física nas duas etapas de aprendizagem tanto na Educação Infantil quanto nas séries iniciais do Fundamental. Pensando nessa problemática a pesquisa teve como objetivo investigar quais são as possíveis contribuições dos jogos e brincadeiras para o desenvolvimento integral dos alunos nas aulas de Educação Física Escolar e a sua presença enquanto conteúdo da disciplina e também se os jogos e brincadeiras são realizados pelos professores, analisando as considerações dos mesmos sobre o assunto. Assim sendo, nessa pesquisa pode-se concluir que os professores que participaram da amostra relataram compreender a importância dos jogos e brincadeiras como uma possibilidade de contribuir para melhorar o desenvolvimento dos alunos e ajudar de alguma forma os alunos que frequentam as aulas de Educação Física e que esses professores obtém conhecimento sobre o mesmo utilizando essa estratégia com frequência buscando alcançar objetivos concretos e não apenas como uma maneira de passar o tempo.