

FERREIRA, Giovana Valente. A formação do professor de Língua Inglesa nos cursos de Letras de licenciatura dupla. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo refletir sobre a formação do professor de Língua Inglesa nos cursos de Letras de licenciatura dupla através de um breve estudo das disciplinas relativas à Língua Inglesa, comparação de matrizes curriculares de algumas Instituições de Ensino e pesquisa de campo realizada com alunos do curso. Através dos resultados obtidos, foi possível notar que, apesar dos cursos terem professores qualificados para o ensino da língua, a carga horária destinada às disciplinas não é suficiente para uma aprendizagem efetiva. Além da baixa carga horária, foi constatada também a falta de disciplinas exclusivas para o ensino da prática oral, produção de textos, leitura e principalmente da prática de ensino, na qual o aluno-professor poderia aprender técnicas úteis em seu futuro trabalho. Esses e outros problemas acarretam na formação de um professor despreparado e, provavelmente, um multiplicador deficiente. Desta forma, é necessário rever as matrizes curriculares dos cursos e fazer com que eles, mesmo oferecendo licenciatura dupla (Língua Portuguesa e Língua Inglesa), consigam dar à Língua Inglesa um enfoque maior, uma vez que, por não ser a nossa língua materna, necessita de maior exposição.