

SOUZA, Diego Costa. A Influência da Natação no Desenvolvimento Físico e Escolar de Crianças do Fundamental I. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo buscou comparar alunos praticantes e não praticantes de natação de Bragança Paulista-SP, a fim de observar se esse comparativo conseguia mostrar diferenças entre os grupos. O intuito foi visar se há melhora ou não das crianças que foram avaliadas quanto à prática desse esporte. Isso foi feito através de três testes físicos com as crianças e um questionário com o professor, na intenção de saber como é o comportamento, higiene, responsabilidade, concentração, relacionamento com os pares e professores dos alunos avaliados. Foram avaliados 20 crianças, 10 que praticam a natação e 10 que nunca a praticaram. Após a realização do estudo foi comprovado que o grupo da amostra confirma a hipótese de que a natação promove melhoras tanto no rendimento escolar quanto físico, pois o grupo de praticantes apresentou melhores níveis de concentração, comportamento em sala de aula, relação com os colegas, relação com os professores e grau de higiene. Assim também como em todos os testes físicos aplicados: flexibilidade, equilíbrio e resistência