

SANTOS, Jerson Carlos dos. Aceitação dos jogos cooperativos pelos alunos do ensino fundamental I. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

A pesquisa teve por objetivo identificar se os alunos do Ensino Fundamental I aceitam e participam ou não das práticas dos Jogos Cooperativos durante as aulas de Educação Física escolar. Participaram desta pesquisa qualitativa 25 alunos do 4º ano de uma escola da rede municipal de ensino de Bragança Paulista, onde os resultados foram obtidos através de um questionário respondido pelos participantes e a análise dos dados foi feita a partir de categorização de respostas utilizando a análise descritiva. Observou-se, após a análise dos resultados, que a maioria dos alunos aceita a prática cooperativa durante as aulas e, mais do que isso, 76% dos alunos responderam que preferem os Jogos Cooperativos quando comparados aos Jogos Competitivos. Porém, 56% dos entrevistados responderam que os Jogos Competitivos ainda são mais praticados nas aulas, mas, em contrapartida, destaca-se o crescimento que os Jogos Cooperativos vêm tendo dentro do ambiente escolar, já que 72% dos discentes responderam que passaram a conhecer e trabalhar a abordagem cooperativa dentro da escola.