

SOUZA, Suzane Aparecida de. Comparativo de habilidades motoras em crianças de escola de zona rural. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

O objetivo desse estudo foi verificar e analisar o índice de habilidades motoras em crianças de uma escola rural, com o protocolo de avaliação o teste TGMD2, os testes eram de locomoção e manipulação de objetos com aplicação de um questionário envolvendo perguntas referentes as atividades desenvolvidas na escola e fora dela. Participaram dessa pesquisa 47 crianças ambos os sexos com idades de 07 a 11 anos matriculadas no fundamental I, na cidade de socorro. O resultado dessa pesquisa apresentou um repertório muito pobre de desenvolvimento motor das crianças, tanto nos testes de locomoção e manipulação, uma hipótese observada pode ser a falta de estímulos nessas crianças desde o ensino infantil. Poucas crianças apresentaram um repertório motor bom ou no nível médio e nos níveis superiores não se teve nenhum. Concluímos que com os testes TGMD2 as crianças dessa escola estão com um fraco desenvolvimento motor e que a educação física tem um papel de importância na vida dessas crianças desde a infância. A prática de exercício físico é essencial desde a infância até a fase adulto, pois diminui o risco de várias doenças no futuro .