

MORATO, Maise Maria. Preconceito e diversidade cultural no cotidiano escolar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

A diversidade cultural é a variedade das características presentes em um determinado grupo, seus costumes, crenças, valores, modos de viver e de pensar. Este trabalho busca trazer contribuições para o debate educacional sobre o assunto, objetivando saber como está sendo realizado o trabalho com esta questão nas escolas da rede municipal da rede municipal de Bragança Paulista. O estudo foi estruturado em dois capítulos, o primeiro apresenta discussões teóricas sobre questões como: estudos culturais, currículo, preconceito, identidade e diversidade cultural, e sobre a importância e as formas de trabalhar essa questão nas escolas, no segundo é apresentado o percurso da pesquisa exploratória realizada, pautada em dois momentos: a análise documental do Guia Curricular II- Ciclo da Infância Ensino Fundamental – primeiro ao quinto ano de Bragança Paulista 2012; e o questionário aberto, aplicado a professores e coordenadores de duas escolas da rede municipal. Os dados coletados e o aprofundamento do estudo teórico sobre esta questão possibilitou a conclusão do estudo.