

FREITAS, Leticia Vianna Passos de. PIBID: o processo de alfabetização em crianças de seis anos. Bragança Paulista, SP: FESB, 2015. (IMPRESSO)

## RESUMO

Este trabalho surge com recordações de quando fui alfabetizada. Ao ingressar na faculdade iniciei no PIBID- Programa de Bolsa de Iniciação à Docência- em uma sala de primeiro ano da escola municipal. Então, além de já ter um desejo enorme por ser professora alfabetizadora que veio desde a minha infância tornou-se concreto com os estudos e todo conhecimento adquirido ao longo do curso de Pedagogia, aos poucos consegui entender o papel fundamental de ser professora. As experiências vividas no PIBID fortaleceram e aumentaram meu desejo de ser professora alfabetizadora. Portanto, meu trabalho tem como objetivo realizar um levantamento das dificuldades do professor e dos alunos no processo de alfabetização. Para compreender esse processo, discorro sobre pressupostos teóricos que embasam tal prática e os conceitos importantes para compreender a alfabetização e como ocorre tal processo. Os pressupostos estão fundamentados na Psicogênese da Língua Escrita pautado nas orientações de Programa de Formação de Professores Alfabetizadores- PROFA. O primeiro capítulo aborda a estrutura do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, o qual faço parte, o segundo capítulo apresenta Pressupostos da alfabetização e letramento que fundamentaram a prática pedagógica e consequentemente os resultados da alfabetização dos alunos do 1º ano do ensino fundamental durante o ano 2015, desta forma é possível verificar como os alunos desenvolveram suas aprendizagens e se está em consonância com o processo de alfabetização revelado nos estudos.