

ROSA, Jane de Campos. Contos de fadas na educação infantil auxiliando na leitura. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

Nessa pesquisa bibliográfica é abordada a importância dos contos de fadas na educação infantil. Inicialmente aborda-se sua trajetória histórica, desde os camponeses que se sentavam à beira da fogueira, à noite para contar suas histórias, que foram sendo transmitidas de geração para geração. Com isso, transmitiu-se a moral, de acordo com a cultura da época, pois ainda não existiam histórias apropriadas ao público infantil e essa única diversão que tinham. Os contos de fadas proporcionaram à criança a identificação com a história despertando nela diferentes sentimentos. Esses contos oportunizam o desenvolvimento do encantamento e do prazer pela leitura. Desde bebê a família e a escola podem oportunizar ações que sejam importantes, pois pais e professores são modelos. Assim, a criança irá se basear neles e a escola tem grande responsabilidade pelos alunos com pais que não têm o hábito de ler, pois ela terá de lhes proporcionar situações em que a leitura seja a personagem central. Esse trabalho tem como objetivo geral proporcionar ao professor e a família subsídios a mais que contribuam no desenvolvimento da criança com a leitura, para que ela se interessa, tenha curiosidade por essa prática. E como objetivos específicos, pretendeu-se mostrar ações em que a escola e família possam trabalhar juntas para estimular a criança na leitura, definir contos de fadas, discutir como é importante esse gênero textual e sugerir atividades para estimular esse processo de leitura entre professor, aluno e família. Acredita-se, portanto, nessa união fundamental para que o aluno desde pequeno se interesse pela, portanto, nessa união fundamental para que o aluno desde pequeno se interesse pela leitura, podendo se tornar um cidadão mais crítico e autônomo.